

PALM- OF PASSIEZONDAG

Evangelie (palmliturgie): Marcus 11, 1-10

BEJUBELD EN BESPOT

De liturgische kleur van Palmzondag is rood. De viering van Palmzondag bestaat uit twee delen:

- 1. De Palmliturgie waarbij de herdenking van de intocht van de Heer in Jeruzalem plaatsvindt; de wijding van de palmtakken, de voorlezing van het evangelie over de intocht en dan vindt er een processie plaats (in en/of omieder kerkgebouw kun je wel een ronde maken).*
- 2. Na de processie begint het tweede deel: de Eucharistieviering met het openingsgebed, de lezingen en het voorlezen van het Lijdensverhaal en de Liturgie van de Eucharistie.*

Om de gelovigen de betekenis van de intocht van Jezus dieper te doen beleven, is het heel zinvol om gezamenlijk (met alle gelovigen, jong en oud) een processie te houden. Dit is ook belangrijk voor de kinderen om mee te maken. Na de palmwijding en de verkondiging van het evangelie van de intocht ontvangen alle gelovigen een palmtakje. Vervolgens wordt iedereen uitgenodigd mee te lopen in de processie die binnen in of buiten om de kerk wordt gelopen. Tijdens de processie worden liederen gezongen die passen bij de intocht (zie suggesties verderop). Kinderen kunnen hierbij eventueel ook hun zelfgemaakte palmpaasstokken dragen. Na de processie kunnen de kinderen naar de kinderwoorddienst om het lijdensverhaal te horen of daar een film over te bekijken.

Op Palmzondag ontvangen wij in de kerk een takje dat doet denken aan de palmtakken, waarmee de mensen Jezus bij zijn intocht in Jeruzalem toejuichten. Dat takje zegent de priester met wijwater. Wij worden uitgenodigd het palmtakje thuis achter een kruisbeeld te hangen als teken van ons eerbetoon aan Jezus.

Vorbereiding voor de leiding

Referenties andere lezingen

- 1e lezing: Jesaja 50, 4-7
Tussenzang: Psalm 22, 8-9. 17-20. 23-24
2e lezing: Filippenzen 2, 6-11

Als de tijd het toelaat, zou het voor de kinderen heel goed zijn om de korte versie van het lijdensverhaal (Marcus 15, 1-39) bij de kinderwoorddienst samen met hen door te lezen.

Achtergrondinformatie bij het evangelie

Voor de laatste keer in zijn leven gaat Jezus naar Jeruzalem. Hij weet dat Hij daar veel zal moeten lijden en dat Hem daar een vreselijke dood te wachten staat. Maar Jezus ziet verder, over de grens van leven en dood heen. Hij ziet dat de belangrijke taak die Hij op zich genomen heeft, tot voleinding zal komen. Hij zal de mensen verlossen door zijn leven voor hen te geven. Hij is juist mens geworden om te sterven voor de Verlossing van de mensen. Jezus wordt door de mensen binnengehaald als een koning. Maar Hij is geen koning zoals wij ons dat voorstellen en al helemaal geen koning zoals in die tijd de gewoonte was. Een koning was toen een absolute heerser, die iedereen zijn wil oplegde, vaak op een meedogenloze manier. Hij was iemand die veel rijkdommen bezat en die altijd op zijn wenken bediend wilde worden. Hij zou zeker geen ezel als vervoersmiddel gekozen hebben maar eerder een kameel met een baldakijn boven zijn hoofd. Misschien zouden mensen hem zelfs gedragen hebben (op een draagstoel). Jezus, gezeten op een ezeltje, lijkt in niets op zo'n koning. Jezus is niet in de wereld gekomen om gediend te worden. Hij kwam juist om ons te dienen, te helpen, te bevrijden. Hij is niet rijk, maar leeft juist heel sober. Hij is niet hooghartig, maar vriendelijk en bescheiden. Hij legt ons niet zijn wil op, maar nodigt ons uit om met Hem mee te gaan. Hij laat ons vrij. Uit eerbied voor Hem spreiden de mensen hun mantels uit over de straat. In die tijd was dit een vorstelijk eerbetoon. Vele Joden zagen Jezus dus echt als de lang verwachte koning uit de stam van David. De mantels en takken die de mensen op de grond uitspreidden, vormden een soort "rode loper" voor Koning Jezus. De mensen zijn buiten zichzelf van blijdschap. Eindelijk is hier dan hun koning, hun Messias! Ze jubelen het uit: "Hosanna" Oorspronkelijk betekent dit: "Alstublieft, red ons, help ons." (Wij zouden bijvoorbeeld uitroepen: 'Leve de koning!'). De mensen juichen ook: "Gezegend hij die komt in de naam van de Heer!", een tekst uit psalm 116, een psalm die veel bij joodse feesten wordt gebruikt. (Een deel van deze teksten bidden wij ook in het Heilig, heilig) De mensen begrijpen nog niet dat Jezus een hele andere koning zal zijn dan zij voor ogen hebben... Een Koning die nu bejubeld wordt maar over een aantal dagen bespot en op een kruis genageld.

Visueel materiaal

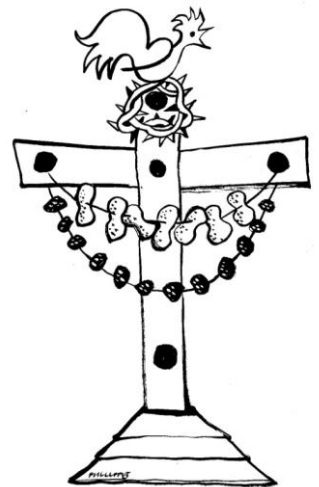
(naar keuze)

- Een (kruis)beeld of afbeelding van Jezus en palmtakjes
- Zie [Free Bible Images](#) voor verschillende PPS over de lijdensweek (Last week in Jerusalem)
- Zie deze door Samuel Advies gemaakte [Goede week / Paasfilm](#)
- Zie hier in de webwinkel voor [een film](#) over het leven en sterven van Jezus
- Zie [Set Bijbelse vertelplaten](#) met prachtige platen voor de Goede week en Pasen
- Zie [Bijbelverhalen in beeld](#) de losse platen over Jezus'lijden en sterven
- Zie [Pasen Vertelplaten set](#) met prachtige grote platen van Palmzondag tot en met Pasen

- Met de kinderen langs de kruiswegstaties lopen (indien dit afbeeldingen zijn) en daarbij vertellen

Verwerkingsmogelijkheden voor de kinderen

- Zie voor een bijbehorend werkje, puzzel en vertelplaat de Samuel site bij [‘Komende zondagen’](#)
- [Knutselwerkjes](#) Goede week zie Samuel site: o.a. Kruis Goede week - Pasen
- Laat de kinderen in kleine groepjes een collage van teksten maken: wat zouden zij Jezus toeroepen bij zijn intocht.
- Bereid met de kinderen de vier belangrijkste dagen van de Goede Week voor. Je vouwt een vel in vieren. Hierdoor ontstaan vier vakken. In het eerste vak komen palmtakken (Palmzondag). In het tweede vak komt het brood en de wijn,- Lichaam en Bloed van Christus- (Witte Donderdag). In het derde vak komt het kruis (Goede Vrijdag). In het vierde vak komt het graf (Paaszaterdag).
- [Uitnodiging Goede Week-Pasen](#) (nr.VP619) Dit werkje kun je thuis zelf maken en bij de kinderwoorddienst aan de kinderen geven. Samen bespreek je de betekenis van de verschillende vieringen in de Goede Week en laat hen de tijden invullen. Probeer hen uit te nodigen al deze vieringen mee te beleven als voorbereiding op het grote Paasfeest.
- Deze week staan we stil bij het lijden en sterven van Jezus. Nodig de kinderen uit een eigen gebed te maken waarin ze bijv. Jezus bedanken dat Hij dit alles voor ons heeft doorstaan of bidden voor mensen die nu lijden.
- Palmpaasstok maken; nodig de kinderen op woensdagmiddag of zaterdag voor Palmzondag uit om een palmpaasstok te komen maken. Laat hen zelf een houten kruis van ongeveer 30cm hoogte op een standaard meenemen (goed zelf te maken). Kruis omwikkelen met wit crêpepapier (wit verwijst naar de Verrijzenis van Jezus) met gele streken; op de plaatsen van de kruiswonden van Jezus propjes met rood papier plakken; 30 rozijnen aan een draad rijgen (verwijzen naar de 30 zilverlingen die Judas van de hogepriesters kreeg toen hij Jezus verried); 12 pinda's aan een draad rijgen (12 apostelen) en beiden aan het kruis hangen; een haantje van papier of brooddeeg bovenop het kruis verwijst naar de verloochening van Jezus door Petrus; van ijzerdraad een cirkel maken en dit met takjes groen omwikkelen als de doornenkroon. Eventueel een klein paars doekje erbij voor de Goede Week en een klein wit doekje voor Pasen.
- Nodig de kinderen uit met hun palmpaasstok op palmzondag naar de Heilige Eucharistieviering te komen en in de processie mee te lopen.
- Verzamel in je parochie namen en adressen van zieken en mensen die alleen zijn en laat ieder kind na de palmzondag viering zijn / haar kruis persoonlijk bij



iemand afgeven.

- **Voor thuis:** kijk hier [hoe je thuis met je gezin de Goed week mee kunt vieren](#) voor allerlei verschillende suggesties van films, gebeden, doe-dingen e.d.

Liederen

- [Hosanna](#) (Elly & Rikkert Zuiderveld zie cd Weet je dat de lente komt en muziekbundel Een boek vol liedjes 1)
- [Kleine ezel](#) (Elly & Rikkert Zuiderveld zie cd Weet je dat de lente komt en muziekbundel Een boek vol liedjes 1)
- [Palmpasen](#) (Elly & Rikkert Zuiderveld zie cd Witte zwanen Zwarte zwanen en muziekbundel Een boek vol liedjes 1)
- [Waarom bleef U zo stil ..](#) (Elly & Rikkert Zuiderveld, zie cd Bewaar het in je hart en muziekbundel Een boek vol liedjes 1)
- [Sluit vrede met God](#) (Elly & Rikkert Zuiderveld zie cd Bewaar het in je hart en muziekbundel Een boek vol liedjes 2)
- Hosanna, hosanna en [Heel alleen in de hof](#) en [Als ik m'n ogen sluit](#) (Jan Visser zie muziekbundel Zingen maakt blij)
- Palmpasen (Hanna Lam & Wim ter Burg zie cd / verzamelbundel Alles wordt nieuw)

Viering van de kinderwoorddienst

Welkom

Kinderen welkom heten en ieder zijn/haar naam even laten noemen om elkaar beter te leren kennen. Jezus noemde ook iedereen bij naam! Eventueel naamkaartjes of presentie kaarten gebruiken waarop de kinderen iedere keer een stickertje kunnen plakken.

Inleidend gesprek met spiegelverhaal

John is een hele populaire jongen op school. Hij is heeft altijd een goed humeur, is sportief en is altijd bereid om te helpen waar dat nodig is. Moet er iets georganiseerd worden, dan kun je het hem vragen. Hij heeft dan ook heel veel vrienden. Maar dan gebeurt er iets.

Op een dag beweert Rik, een jongen uit Johns groep, dat iemand zijn geld heeft gestolen, 10 euro! Het moet gebeurd zijn tijdens de pauze wanneer iedereen buiten speelt. Het heeft die dag 's morgens nog flink geregend, maar 's middags breekt de zon door, zodat de meeste kinderen hun jas tijdens de pauze in de gang laten hangen. Als Rik die dag weer naar huis gaat, blijkt zijn geld weg te zijn. Kevin weet het allemaal heel goed: Tijdens de pauze heeft hij John nog in de gang gezien! Hij weet het zeker! Dat rode haar, dat groene shirt! Dat moet John

geweest zijn! John beweert bij hoog en bij laag dat hij onschuldig is en alleen maar naar de gang is gegaan om een zakdoek uit zijn jas te pakken. Maar... er is niemand die hem gelooft!

Een voor een raakt John zijn vrienden kwijt. Er zijn er bij die hem gewoon links laten liggen, maar anderen pesten hem zo vaak ze maar kunnen. Ze roepen hem lelijke dingen na en maken hem op alle mogelijke manieren het leven zuur. John houdt het niet vol, hij wordt ziek. Zijn ouders besluiten ten einde raad het gestolen geld maar te vergoeden, hoewel ze zeker weten dat hun zoon het niet gestolen heeft. Voor John wordt alles er alleen maar slechter op. Ze gooien gemene briefjes bij hem door de brievenbus en bekogelen hem stiekem met propjes! Zo gaat het niet meer! John wil niet meer naar school, hij heeft nergens meer zin in. De dokter vindt het beter dat hij verhuist en naar een andere school gaat.... Dus op een dag is John er niet meer. Zijn plek in de klas blijft leeg... Een week later is de moeder van Rik bezig met de grote schoonmaak. Ze heeft alle kussens uit de bank gehaald om die eens goed schoon te maken. Tot haar grote verbazing vindt ze ineens een enveloppe met daarin... de tien euro! Die moeten uit Rik's jaszak geglipt zijn, toen hij die een keer over de leuning van de bank gehangen heeft!

De kinderen op school komen het te weten. Ze schamen zich dood. Maar het is te laat, want John is er niet meer.

Ja, zo kan dat gaan. Het ene moment word je bejubeld, het andere moment word je uitgescholden en gepest! Zo wispelturig kunnen mensen zijn! Wat erg ook als je van iets wordt beschuldigd dat je niet hebt gedaan! Wie heeft dat wel eens meegemaakt?

Ook Jezus is dat overkomen. Eerst werd Hij bejubeld als een koning en een paar dagen later bespot als een misdadiger! En dat terwijl Hij alleen maar goed had gedaan! Hij werd zelfs ter dood veroordeeld... Luister maar naar hoe dat allemaal is gegaan.

Evangelie

Uit het hoofd navertellen en/of samen doorlezen. Voor tekst en uitleg zie boven.

Welke kernboodschap geef ik de kinderen mee?

Jezus is bejubeld en bespot. Uit liefde voor ieder van ons heeft Hij dat allemaal doorstaan. Uit liefde voor ieder van ons is Hij op het Kruis gestorven.

Praktische toepassing

Bespreek met de kinderen hoe zij in deze Goede week aan Jezus kunnen denken en Hem tussendoor bedanken voor de grote liefde waarmee Hij zijn leven op het Kruis heeft gegeven. Hoe kunnen zij de belangrijke momenten van zijn lijden en sterven in de kerk meevieren?

Gespreksvragen

Denk je dat de mensen van wie de ezel was, Jezus kenden?

Zou het gejuich van de mensen Jezus blij hebben gemaakt?

Welke belangrijke dagen vieren wij tussen palmzondag en Pasen?

Lied en / of verwerking

Voor suggesties zie boven.

Afsluiting

Zo mogelijk de kinderwoorddienst afsluiten met een korte geloofsbelijdenis of één artikel van de geloofsbelijdenis of lied 'ik geloof' van Jan Visser (zie muziekbundel Zingen maakt blij). De voorbede kan met de volwassenen in de kerk meegebeden worden of in een aangepaste (verkorte) versie voor de kinderen. Het mooiste is wanneer de kinderen tijdens de offerande weer terugkomen in de kerk.

Bij de Eucharistieviering voor gezinnen

Thema

Bejubeld en bespot, uit liefde gedragen.

Liederen

Zie boven voor verschillende liederen rond het thema van deze zondag.

(zie voor de eigen prelatie van Palmzondag en de oraties het (Altaar)missaal)

Evangelie

In de Eucharistieviering wordt de rol van 'Jezus' door de diaken of de priester gelezen. Voor bijbehorende illustratie, evangelietekst en uitleg; zie boven.

Voorbede

Laten we bidden tot God onze Vader

- 1 Voor de Paus en alle bisschoppen, dat zij, net als Jezus, hun leven geven uit liefde voor de mensen.
- 2 Voor alle christenen van de wereld die net als Jezus bespot worden en veroordeeld. Geef hen de kracht en de moed om hun lijden te dragen.
- 3 Voor mensen die veel te lijden hebben door een ernstige ziekte, dat zij bij Jezus troost en kracht kunnen vinden.
- 4 Voor alle gezinnen uit onze parochie dat wij deze week tijd nemen om stil te staan bij het lijden en sterven van Jezus.

Extra

Geef na deze gezinsviering iets mee naar huis om de gezinnen te stimuleren de Goede Week te vieren en ook thuis te beleven. Bijvoorbeeld: [De laatste week op weg naar Pasen](#) (Een boekje met een verhaal en een gebed voor iedere dag van de Goede Week) of een van de volgende [knutselwerkjes voor de Goede week](#) en Pasen.

Je zou ook een kleine beschrijving met suggesties voor een Goede Week / [Paastafel](#) kunnen geven die thuis in de gezinnen gemaakt kan worden.

Voor de Goede Week: een palmtakje, een kruisbeeld met een paars doekje, brood (matzes) en wijn, krantenknipsels van mensen die lijden

Voor Pasen: Een steen, voorjaarsbloemen en een wit doekje voor het kruis.

Eventueel op een dienblad met zand en steentjes een Paastuin maken.